

Ontwikkelingsplan en Assessment document

Sake Jan Velthuis

NHL Minor Ondernemen 05-03-2015

POP

- leerdoelen: kennis, vaardigheden en attitude = competentie
- activiteiten
- indicatoren

Leerdoelen

- competenties die je nog niet onder de knie hebt

Leerdoelen maken

- Hoe kan je nou weten wat je wilt leren als je niet eens weet dat het bestaat?

Fases van een leerdoel

- richting
- doel
- behaald

Context tot competentie

- Context
- Rollen
- Taken
- Producten en fases in het productieproces
- Competenties

Context tot competentie

- Vul de formulieren zo compleet mogelijk in samenwerking met de gehele groep.

Kiezen van richting en doel

Competent / Leren	Capabel	Nog niet capabel
wil ik leren	blauw	groen
wil ik niet leren	geel	rood

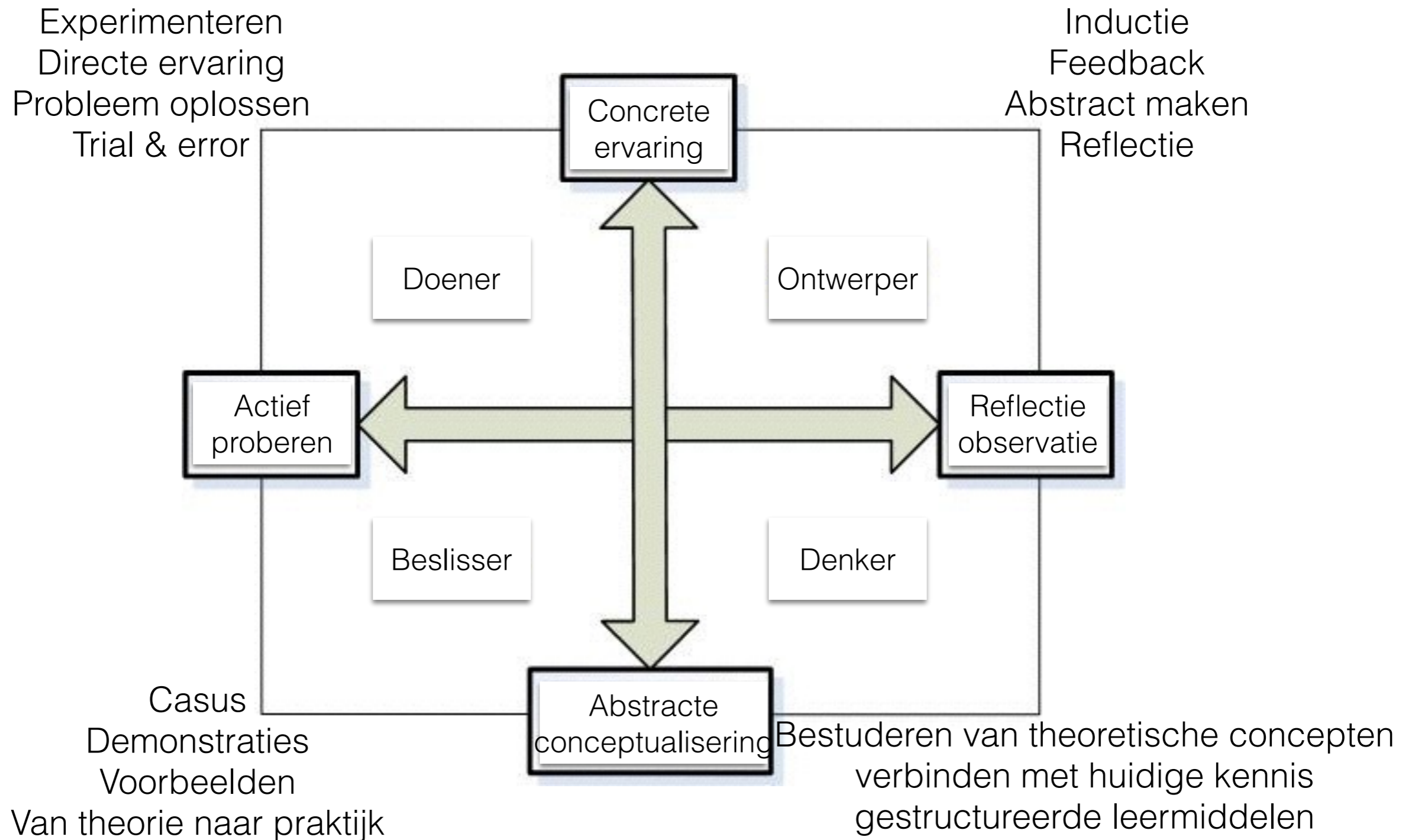
Soorten doelen

- prestatiedoelen
- leerdoel

Doelen creëren

- creëer 1 prestatiedoel
- op basis van dit uitvoer doel maak je 4 leerdoelen

Activiteiten



Creëer 4 activiteiten

- elke activiteit moet van 1 van de 4 kwadranten komen

PAD

Persoonlijk Assessment Document

Hetzelfde als een POP met het verschil:

- Waar je nu staat
 - Tegenwoordige/ verleden tijd
 - specifiek
- Assessment
 - Overtuigen van assessoren
 - duidelijk
 - overzichtelijk

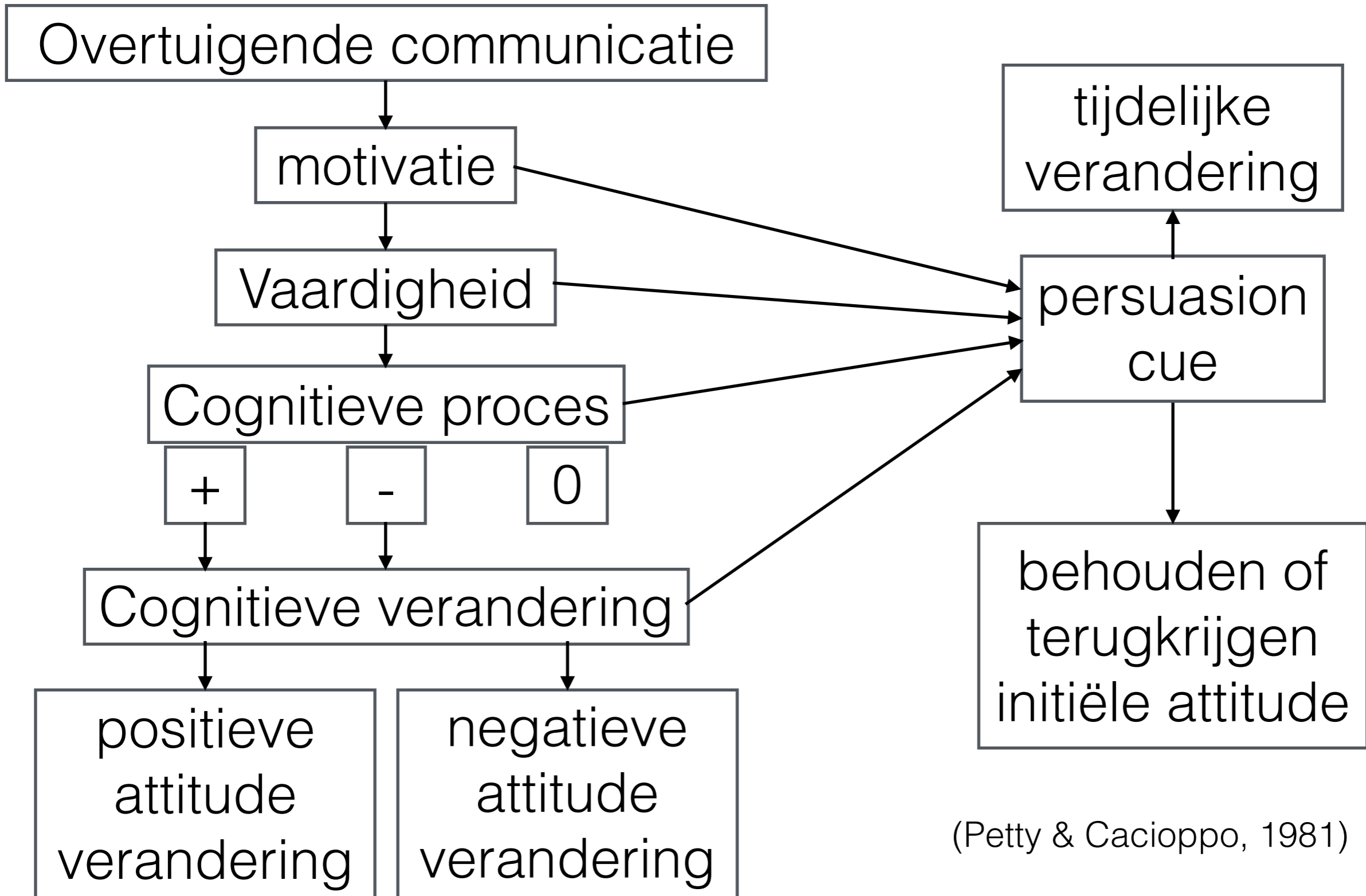
Bewijsvoering

If you can't dazzle them with brilliance...

...baffle them with bull shit

De "Kliko"

Elaboration Likelihood Model



(Petty & Cacioppo, 1981)

Categoriseren

Je krijgt een handvol puzzelstukjes. De bedoeling is om deze chaos aan stukjes in overzichtelijke groepen te krijgen. Dit doen we door het indelen in categorieën.

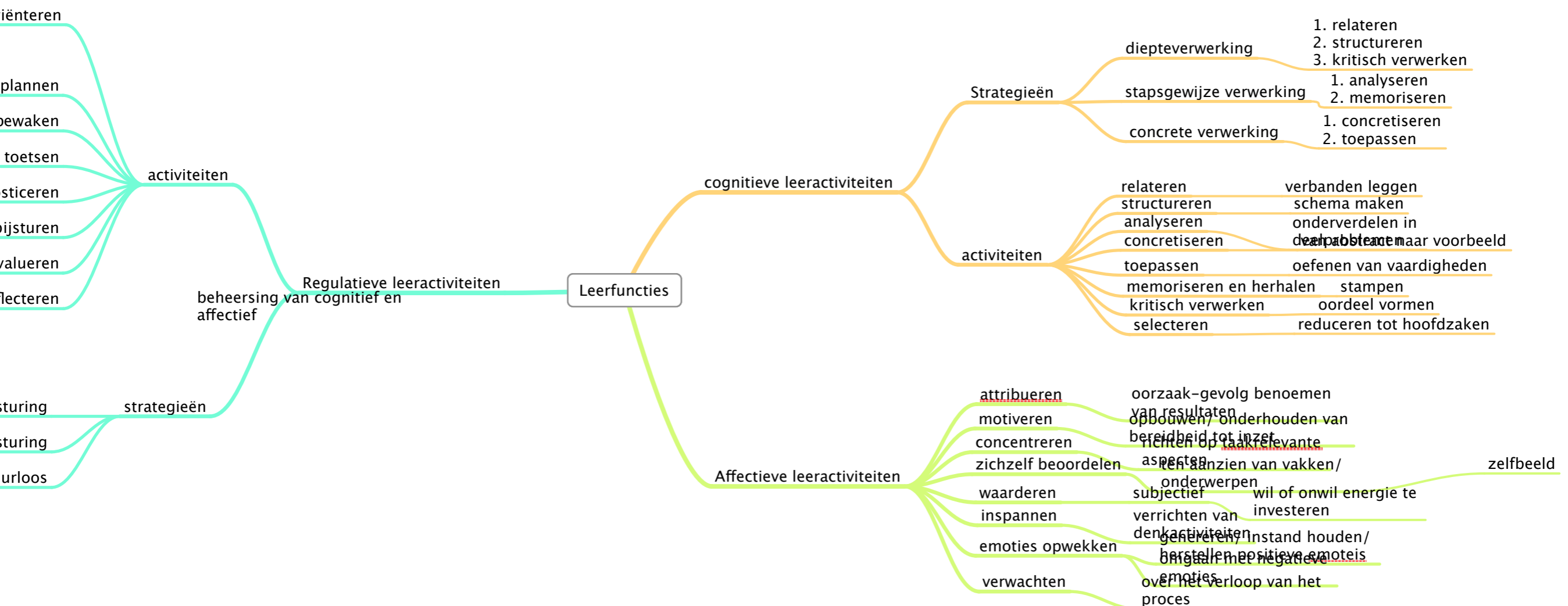
- de eerste categorieën zijn gegeven: randjes, hoekjes en overig
- verdeel de 3 categorieën in subcategorieën, en indien nodig in subsubcategorieën net zo lang tot elke groep een maximum van 8 en een minimum van 3 heeft.
- beschrijf de categorieën

Voor het PAD

- Alle losse stukje kennis, vaardigheden en attitudes zijn de puzzelstukjes
- De eerste categorieën zijn de competenties van minor Ondernemen: WOW, POW, HOW, NOW
- Daarna ga je zelf sub(sub)categorieën maken, totdat je orde hebt gekregen in de chaos.

Competenties Visueel

maak de categorieën visueel met een mind map



Duidelijk

- Leerdoelen
- Activiteiten
- Resultaten

Koppel deze aan elkaar. En zet dat in een begeleidend schrijven.

PAD

Per competentie van de minor

- 1 A4 met leerdoelen, activiteiten en resultaten
- max. 1 A4 begeleitend schrijven
- 1 A4 met mind map van kennis, vaardigheden en attitude