

Growth & Reflection



Growth & Reflection

Opleverdatum:
18 juni 2014

Multimediaal Reclamebureau
2013/2014

Inleiding

Er zit alweer een half jaar bij MMR op en ik heb weer veel nieuwe dingen geleerd en nieuwe ervaringen opgedaan. Ik heb gewerkt in een heel ander soort groep dan het afgelopen semester. De samenwerking loopt met nieuwe mensen natuurlijk weer op een nieuwe manier en op dat gebied heb ik dan ook veel geleerd. In dit Growth & Reflection verslag kijk ik terug op het afgelopen semester en wat ik allemaal heb bereikt.

Ik had de volgende leerdoelen voor Growth & Reflection:

- Ik wil me nog verder ontwikkelen in het bedenken van leerdoelen aan de hand van mindmaps en het toepassen van de Kolb leerstijlen
- Ik wil me assertiever opstellen in de groep
- Ik wil verdere stappen nemen met betrekking tot het vervolg van de opleiding
- Ik wil al iets meer op eigen benen gaan staan door ook opdrachten buiten school aan te nemen en meer ervaringen op dit gebied op te doen

Leerdoelen

Ik wil me nog verder ontwikkelen in het bedenken van leerdoelen aan de hand van mindmaps en het toepassen van de Kolb leerstijlen

Ik ben vorig semester bij MMR begonnen met het opstellen van leerdoelen aan de hand van mindmaps en het bepalen van de bijbehorende leeractiviteiten door de Kolb Leerstijlen te benutten. De leerstijl van de denker, de doener, de dromer en de beslisser. Dit is mij vorig semester goed bevallen. Dit is een goede manier voor mij om mijn leerdoelen op te stellen. Daarom wilde ik dat dit semester weer toe gaan passen, maar er dan nog iets dieper op in gaan.

Zo had ik bijvoorbeeld vorig semester als feedback gekregen dat ik er beter om moet denken om alle vier de leerstijlen mee te nemen in het leerproces. Dus denken, dromen, beslissen en doen. Ik vond zelf dromen nogal een vage leerstijl. Ik ben zelf meer iemand die begint met de denk-leerstijl. Ik pak er eerst een boek bij, probeer de theorie achter dingen te begrijpen en maak daar vervolgens een samenvatting van. Daarna begin ik het liefst al met het doen. Wat ik heb geleerd in de theorie zal vast goed zijn, dus wil ik het dan graag uit gaan voeren. Ik heb mezelf dit semester wat meer gedwongen om waar het mogelijk is alle vier de leerstijlen toe te passen. Dus ook de leerstijlen die ik in eerste instantie niet bij mij vond passen. Daarom heb ik er nu vaker voorbeelden bijgepakt, om ook de beslis-leerstijl toe te passen. Op deze manier kan ik zien hoe andere mensen het doen en daar dan weer een bepaalde conclusie uit trekken. De lastigste leerstijl vond ik dromen. Ook deze heb ik nu waar mogelijk geprobeerd meer toe te passen. Bijvoorbeeld bij mijn leerdoel dat ik me wilde verdiepen in fotografie. Ik ben hierbij weer begonnen met denken. Ik heb er boeken en sites bijgepakt om de theorie te begrijpen. Vervolgens ben ik over gegaan naar de beslis fase. Ik heb voorbeelden gekeken van foto's. Daarnaast heb ik zelf een foto uitgezocht die ik als voorbeeld wilde nemen om zelf ooit na te kunnen maken. Daarna ben ik gaan doen. Ik ben zelf op pad gegaan en heb foto's gemaakt. Als laatste heb ik de dromer-leerstijl toegepast. Ik ben gaan kijken wat ik heb geleerd van de theorie, wat ik op voorbeelden bij anderen heb gezien en waar ik achter ben gekomen tijdens het zelf maken van foto's. Als conclusie kan ik nu stellen dat ik erachter ben gekomen door veel te experimenteren dat je bij het soort foto's dat ik graag wilde kunnen maken meestal een lage ISO waarde moet instellen, omdat er veel licht is. Verder is er een lage f waarde nodig (dus een grote diafragmaopening) voor een klein scherp gebied. Dit kan ik concluderen omdat ik hier tijdens de verschillende leerfasen achter ben gekomen. Ik denk dat ik door alle leerstijlen te gebruiken meer uit het leerproces kan halen.

Daarnaast ben ik ook verder gegaan met de mindmaps. Vorig semester tekende ik de mindmaps altijd uit op papier. Ik begon bijvoorbeeld met onderzoek. Dan ging ik eerst bedenken wat ik allemaal al wist van onderzoek en dit schreef ik allemaal op. Vervolgens ging ik kijken waar ik nog niet veel vanaf wist maar nog wel graag wat van zou willen leren. Daaruit vormde ik dan mijn leerdoelen. Nu had ik natuurlijk van de meeste competenties al een mindmap. Ik ben nu wel weer op dezelfde manier aan de slag gegaan. Ik ben gaan kijken waar ik nog niet veel vanaf wist, maar wel meer van zou willen leren. Dat werden mijn leerdoelen voor dit semester. Omdat mijn mindmaps zo langzamerhand wel wat te groot werden voor een papier en het teveel werk was om het iedere keer weer opnieuw te tekenen ben ik de mindmaps nu gaan uitwerken in een programma. Namelijk het programma Freemind. Hierin heb ik het overzichtelijker kunnen maken en hierin kan ik ook bepaalde hoeken van de mindmap inklappen als het heel erg groot wordt.

Ik wil me assertiever opstellen in de groep

Ik heb vooral in het eerste jaar, maar ook afgelopen semester vaak te horen gekregen dat ik meer mijn mond open moet trekken. Ik sta niet heel graag op de voorgrond en ga altijd makkelijk mee met de groep. Daar wilde ik nu wel wat verandering in brengen.

De groep waar ik dit semester deel van uitmaakte was een totaal andere groep dan die van het vorige semester. Dat was voor mij eerst wel even wennen. Ik was gewend aan structuur, harde regels en deadlines. Zelf houd ik ook erg van structuur. Ik wil graag weten wat er van me verwacht wordt, wat er van de anderen verwacht wordt, wanneer we alles afhebben etc. Dat was in deze projectgroep nogal een groot verschil vergeleken met mijn oude groep. In deze groep was alles wat soepeler. Dat had vooral te maken met de rol van de projectmanager. Hij vond het belangrijk om alles samen met de groep te beslissen en nam niet altijd zelf het initiatief. Daarom vond ik alles in het begin ook erg lang duren. Omdat ik niet heel graag op de voorgrond sta en ik ook niet anderen in de weg wil zitten of hun taken over wil nemen ben ik hier eerst in meegegaan. Na een tijdje heb ik er toch maar voor gekozen om zelf regelmatig het initiatief te nemen. Ik zorgde er dan voor dat er duidelijk werd wat er moest gebeuren, ik maakte lijstjes en verdeelde de taken. Op deze manier kwam er vaak wat meer tempo in. Dit was vooral op het gebied van research & concepting. Deze onderdelen lagen de projectmanager minder, dus hij wist zelf vaak ook niet goed hoe hij dat aan moest pakken. Daarnaast kende ik ook al redelijk wat conceptmethodes en heb op dat gebied dan ook regelmatig de leiding genomen. Ik denk zeker dat het goed is geweest dat ik toen een aantal keren in heb gegrepen en het initiatief heb genomen. Op deze manier heb ik de groep dan weer verder geholpen. Omdat ik niet een type ben die graag de leiding neemt, maar ik dat nu toch regelmatig gedaan heb denk ik zeker wel dat ik assertiever ben geworden. Verder heb ik ook duidelijker mijn mening naar voren laten komen dan voorheen en altijd eerlijk durven zeggen hoe ik ergens over dacht. Met het kwaliteitenspel gaf de groep mij zelfs het kaartje initiatiefrijk. Dat was voor mij wel de bevestiging dat ik assertiever ben geworden.

Ik wil verdere stappen nemen met betrekking tot het vervolg van de opleiding

Dit was de tweede keer dat ik de minor MMR heb gedaan. Ik vind dit een hele leuke minor en heb hier het afgelopen jaar ook goed op mijn plek gezeten. Ik ben nu alleen wel toe aan iets anders. Vorig semester had ik al plannen om een half jaar in het buitenland te gaan studeren. Ik ben toen dat traject ingegaan en ben daar afgelopen semester mee verder gegaan. Ik heb de keuze gemaakt welk land en welke school het zouden worden en toen alle papieren ingevuld, motivatiebrieven geschreven, beurzen aangevraagd, woonruimte gezocht, vliegtickets geboekt en alle andere dingen geregeld. Een hoop geregeld dus, maar alles gaat door! Vanaf september ga ik een half jaar in het buitenland studeren. Een nieuwe uitdaging, nieuw land, nieuwe stad, nieuwe mensen en een hoop nieuwe ervaringen. Ik heb nu al ontzettend veel zin om daar aan de slag te gaan. Naast al het papierwerk heb ik hiervoor ook nog wekelijks een cursus Engels gevolgd. Mijn Engels is niet heel erg goed, dus het leek me wel goed om dit weer even een beetje op te halen. Ondanks dat het een hele mooie ervaring zal worden is er wel redelijk veel tijd in gaan zitten om alles voor elkaar te krijgen. Vanuit de NHL zelf wordt vrij weinig geregeld. Er wordt van je verwacht dat je de meeste dingen zelf regelt. Dus dat is ook zeker iets waar ik afgelopen semester druk mee bezig ben geweest.

Nu wil ik er alleen nog over na gaan denken wat ik wil doen als ik weer terug kom. Het is de bedoeling dat ik dan weer gewoon een minor ga volgen. Omdat ik MMR nu twee keer heb gevolgd ben ik wel toe aan iets anders. In het buitenland wordt het alleen moeilijk om uit te zoeken welke minor me leuk lijkt en welke niet. Daarom ga ik daar de komende tijd nog mee bezig om een keuze te maken voor als ik weer terug ben.

Ik wil al iets meer op eigen benen gaan staan door ook opdrachten buiten school aan te nemen en meer ervaringen op dit gebied op te doen

Ik ga nu alweer naar mijn derde jaar en voor ik het weet ben ik straks al afgestudeerd. Daarom leek het me goed om wat meer ervaring op te doen buiten de opdrachten van school. Ik ben nu zelf voor het eerst alleen aan de slag gegaan voor externe opdrachtgevers.

De grootste opdracht was voor *opdrachtgever*. Zij is haar eigen bedrijf begonnen en heeft mij gevraagd om een logo en een huisstijl te ontwikkelen. Daarbij mocht ik ook zorgen voor dingen als polo's, pennen, notitieboekjes en dergelijke. Dit was voor mij een redelijk grote opdracht en omdat ik dit natuurlijk naast mijn schoolprojecten doe loopt dit nog steeds. Wel heb ik het logo en de huisstijl klaar. Ik vond het erg leuk om te doen, maar het was toch wel lastiger dan ik dacht. Er kwam meer bij kijken dan ik van te voren verwacht had. Je staat overal nu natuurlijk alleen voor. Het werk dat je tijdens een schoolproject misschien met 2 à 3 mensen doet, moest ik nu alleen doen. Daarom is het voor mij wel een heel goed leerproces geweest. Ik ben er wel achter gekomen dat niet alle opdrachtgevers even makkelijk zijn. *Opdrachtgever* wist goed wat ze wilde, alleen was ik het niet altijd met haar eens. Je moet dan je opdrachtgever kunnen overtuigen waarom jij als 'professional' een andere keuze zou maken en haar hierin mee te laten gaan.

Verder heb ik nog kleine opdrachtjes gedaan voor andere opdrachtgevers. Zo heb ik een geboortekaart mogen maken voor *Opdrachtgever* en een poster voor Dennis.

Door zulke opdrachten te doen doe ik veel meer ervaring op in het designen. Daarnaast vind ik het ook gewoon leuk om te doen en als ik er dan ook nog wat aan kan verdienen is het helemaal mooi meegenomen. Ik kan door zulke opdrachten mijn portfolio mooi vullen. Ik denk dat het een goede manier is om ervaring op te doen en me al een beetje voor te bereiden op de toekomst, als ik vaker opdrachten voor anderen ga doen.

Feedback Projectgroep Jeroen

Als laatste heb ik nog feedback gegeven aan de projectgroep van Ecoliner. Deze is te vinden in de map Growth & Reflection.